

37. 13. 11 8 Αρ. Φιλολ. 70123

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΔΩΔΩΝΗ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



ΤΟΜΟΣ ΕΙΚΟΣΤΟΣ ΕΝΑΤΟΣ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2000



Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Panagiotis Noutsos, The Modern greek enlightenment: The dynamics of an interest in the theory of knowledge	13-21
George Ch. Koumakis, Plato on dialectic and democracy. Plato's moral evaluation of the Constitutions and its representation by Aristotle (<i>Statesman</i> 302b-303e)	23-60
Λεωνίδα Αθανασίου, Η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Καινοτομίες και παλινδρομήσεις (1964-2000)	61-102
Κώστας Θ. Πέτσιος, Η <i>Επιστολή</i> του Νικολάου Ζερζούλη προς τον Μπαλάνο Βασιλόπουλο (1754)	103-119
Παναγιώτης Νούτσος, Συμποτική κοινωνία. Κριτική της πανεπιστημιακής γραφής	121-133
Άντζυ-Μ. Παλαιολόγου, Εκπαιδευτικός versus έφηβος: Ζητήματα αυτοδιαχείρισης και αυτοαποτελεσματικότητας. Η προτεραιοποίηση του εκπαιδευτικού υπό το πρίσμα της κλινικής ψυχολογίας	135-209
Θανάσης Σακελλαριάδης, Γλώσσα και μορφές ζωής: Αποτίμηση του Έστερου Βιτγκενσταϊνικού Έργου	211-241
Χρήστος Αθ. Τερέζης - Γεώργιος Στ. Φύσκιλης, Τα επιστημονικά θεμέλια της Παιδαγωγικής στον Νεοπλατωνικό Πρόκλο	243-257
Efthymios Lampridis, Group performance and group productivity: The case of process loss in a variety of tasks	259-276
Παναγιώτης Νούτσος, Για την «αξιολόγηση» των Πανεπιστημίων. Η περίπτωση ενός τομέα Φιλοσοφίας	277-289
Ελένη Μαραγκουδάκη, Η σύνθεση του διδακτικού προσωπικού και ο καταμερισμός εργασίας με βάση τον παράγοντα φύλο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το χρονικό διάστημα 1974-1997	291-320
Χρονικό του Πανεπιστημιακού Έτους 1999-2000	321-336

CONTENTS

Panagiotis Noutsos, The modern greek enlightenment: The dynamics of an interest in the theory of knowledge	13-24
George Ch. Koumakis, Plato on Dialectic and Democracy. Plato's moral evaluation of the Constitutions and its representation by Aristotle (<i>Statesman</i> 302b-303e)	23-60
Leonidas Athanassiu, The entrance examinations from secondary to tertiary education: Innovations from 1964-2000	61-102
Kostas Th. Petsios, <i>A Zerzoulis letter to Balanos Basilopoulos</i> (1754)	103-119
Panagiotis Noutsos, Société sympotique. Critique de l'écriture universitaire	121-133
Antzy M. Paleologou, Teacher versus Adolescent: Self-Management and Efficacy Issues Prioritizing Clinical Psychological Help for Teachers	135-209
Thanassis Sakellariadis, Language and forms of life: An Evaluation of the Latter Wittgenstein's Work	211-241
Christos Terezis - George Phiskilis, The scientific foundation of Pedagogics in Neoplatonic Proclus	243-257
Efthymios Lampridis, Group performance and group productivity: The case of process loss in a variety of tasks	259-276
Panagiotis Noutsos, The «Evaluation» of Universities. The case of a department of philosophy	277-289
Eleni Maragoudaki, Men and Women Teachers in Secondary School. Social division of labor in terms of gender in school years 1974-1997	291-320
Chronicle 1999-2000	321-336

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ

Εκδότης: Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

*Κεντρική
διάθεση:* Γραφείο Δημοσιευμάτων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Πανεπιστημιούπολη (Δουρούτη), Ιωάννινα 45 110.
Τηλ. 0651-97122

*Συντακτική
Επιτροπή:* Κώστας Θ. Πέτσιος, Τομέας Φιλοσοφίας
Ελένη Μαραγκουδάκη, Τομέας Παιδαγωγικής
Βασιλική Παπαδιώτη, Τομέας Ψυχολογίας

Γραμματεία Συντακτικής Επιτροπής: Κώστας Θ. Πέτσιος,
Τομέας Φιλοσοφίας
Ιωάννινα 45 110 - Τηλ. (0651) 95659

Τυπογραφείο : Ιωσήφ Γκούρα, Δωδώνης 23, Ιωάννινα, τηλ. 33598.
Στοιχειοθέτης: Θεόδωρος Κατούνιας, τηλ. 23675.