

27. 12. - 11 8
Αρ. 4190f, 70123

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΔΩΔΩΝΗ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



ΤΟΜΟΣ ΕΙΚΟΣΤΟΣ ΕΚΤΟΣ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 1997

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Panagiotis Noutsos, En dialoguant avec derrida	11-18
George Maragos, Space in thought	19-33
Χρήστος Αθ. Τερέζης, Ένα νεοπλατωνικό σχόλιο στο εδάφιο 130c5-d2 του Πλατωνικού «Παρμενίδη»	35-54
Γρηγόρης Καραφύλλης, Πολιτισμός και Παιδεία. Διευκρίνιση της χρήσης των όρων και διασύνδεση της λειτουργίας τους	55-76
Αθανάσιος Γ. Σκακελλαριάδης, Μια Βιττγκενσταϊνική ανάγνωση των Σοφιστικών απόψεων για τη γλώσσα	77-85
Λεωνίδας Αθανασίου, Σχολική Αποτυχία: Για ποιόν χτυπάει η καμπάνα	87-106
Χαράλαμπος Νούτσος, Γεώργιος Α. Παπανδρέου. Ιστορία της εκπαίδευσης και αγιογραφία	107-175
Χρήστος Π. Μαραζόπουλος, Ερμηνευτική ανασυγκρότηση της στοχοθεσίας του Βικεντίου Δαμόδου στο έργο του <i>Επίτομος λογική κατ' Αριστοτέλην</i>	177-188
Ζήταρας Παπαληγούρα, Ψυχολογικές παράμετροι της σύγχρονης αντιμετώπισης της υπογονιμότητας	189-199
Δημήτρης Π. Στασινού, «Εκπαίδευση 2000»: Γνωστικές ικανότητες & ψυχική υγεία του παιδιού. Ο Μύθος και η λανθάνουσα αλήθεια	201-270

TABLE DES MATIERES

Panagiotis Noutsos, En dialoguant avec Derrida	11-18
George Marangos, Space in thought page	19-33
Christos Térézis, Un commentaire néoplatonicien sur le fragment 130c5 - d2 du dialogue Platonicien «Parménides»	35-54
Grigorios Karafillis, <i>Civilisation et Education</i> , Eclaircissement de l'usage des terms et interconnexion de leur fonctionne- ment	55-76
Athanasios G. Sakellariadis, Theories des Sophistes sur la langue: Une lecture d'après Wittgenstein	77-85
Léonidas Athanasiou, <i>Échec Scolaire</i> : Pour qui sonne le glas?	87-106
Charalampos, Noutsos, <i>Georgos A. Papandreou</i> , Histoire de l' Education et Hagiographie	107-175
Christos P. Marazopoulos, Reconstruction inter prétutive des buts posés par Vincent Damodes dans son oeuvre <i>Logique abrégée selon Aristote</i>	177-188
Papaligoura Zaïras, Paramètres Psychologiques des manières d' affronter la sous fertilité aujourd' hui	189-200
Dimitri P. Stasinou, «Education 2000», Capacités Cognitives et Santé Mentale de l'enfant. Mythe et Vérité Latente	201-270

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ

Εκδότης: Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

**Κεντρική
διάθεση :** Γραφείο Δημοσιευμάτων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Πανεπιστημιούπολη (Δουρούτη), Ιωάννινα 45 110.
Τηλ. 0651-41801

**Συντακτική
Επιτροπή:** Χρίστος Τέζας, του Τομέα Φιλοσοφίας
Ελένη Μαραγκουδάκη, του Τομέα Παιδαγωγικής
Βασιλική Παπαδιώτη, του Τομέα Ψυχολογίας

Γραμματεία *Συντακτικής Επιτροπής:* Χρίστος Τέζας, Τομέας Φιλοσοφίας,
Ιωάννινα 451 10. Τηλ. 0651 98610-98645 fax 42918

Τυπογραφείο : Ιωσήφ Γκούρα, Δωδώνης 23, Ιωάννινα, τηλ. 33598 .
Στοιχειοθέτης: Θεόδωρος Κατούνιας, τηλ. 23675.